Zał. nr 4 do ZW 33/2012

|  |
| --- |
| STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCHKARTA PRZEDMIOTUNazwa w języku polskim: FilozofiaNazwa w języku angielskim: PhilosophyKierunek studiów: Automatyka i robotyka, Elektronika, Telekomunikacja, Informatyka, Teleinformatyka**Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna** **Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy, ogólnouczelniany****Kod przedmiotu: FLEW001****Grupa kursów: NIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 30 |  |  |  |  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |  |  |  |  |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) |  |  |  |  |  |
| Liczba punktów ECTS | **2** |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | - |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |

|  |
| --- |
| **CELE PRZEDMIOTU**C1 Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką myśli filozoficznej ze szczególnym uwzględnieniem metod wnioskowania.C2 Przyswojenie wiedzy na temat podstawowych metod uprawnionego wnioskowania regulującego i porządkującego nasze myślenie.C3 Przedstawienie uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ukazanie problemu społecznej odpowiedzialności nauki i techniki |

|  |
| --- |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA **Z zakresu wiedzy:**PEK\_HUM W07 – student uzyskuje wiedzę na temat uprawnionych metod wnioskowania (indukcji, dedukcji, abdukcji);PEK\_HUM W08 – student ma wiedzę niezbędną do rozumienia i interpretowania społecznych oraz filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Forma zajęć – wykład | Liczba godzin  |
| Wy1 | Główne zagadnienia i kierunki filozofii | 2 |
| Wy2 | Podobieństwa i różnice między filozofia a religią | 2 |
| Wy3 | Podobieństwa i różnic między filozofia a nauką | 2 |
| Wy4 | Podstawowe założenia epistemologii  | 2 |
| Wy5 | Podstawowe założenia ontologii | 2 |
| Wy6. | Podstawowe założenia etyki | 2 |
| Wy7,8 | Panoramą współczesnej myśli filozoficznej | 4 |
| Wy9,10 | Podstawowe założenia filozofii społecznej | 4 |
| Wy 11,12 | Podstawowe założenia filozofii nauki i techniki | 4 |
| Wy 13,14 | Problemem społecznej odpowiedzialności nauki i techniki | 4 |
| Wy15 | Społeczne i filozoficzne uwarunkowania działalności inżynierskiej | 2 |
|  | **Suma godzin** | **30** |

|  |
| --- |
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
| N1. Prezentacja multimedialnaN2. Wykład informacyjnyN3. Wykład interaktywny |

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oceny** (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
| F1 | PEK\_ HUM W07PEK\_ HUM W08 | Praca pisemna przygotowana na podstawie wykładów i zalecanej literatury |
| P = F1 |

|  |
| --- |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| **literatura PODSTAWOWA:**1. S. Blackburn, *Oksfordzki słownik filozoficzny*, Warszawa 2004;
2. T. Buksiński, *Publiczne sfery i religie*, Poznań 2011,
3. A. Chalmers, *Czym jest to, co zwiemy nauką*, Wrocław 1997;
4. R. M. Chisholm, *Teoria poznania*,1994;
5. Ch. Frankfort- Nachmiast, D. Nachmiast, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001;
6. A. Grobler, *Metodologia nauk*, Kraków 2004;
7. M. Heidegger, *Budować mieszkać myśleć*, Warszawa 1977;
8. M. Heller, *Filozofia przyrody*, Kraków 2005;
9. T. Kuhn, *Dwa bieguny*, Warszawa 1985;
10. B. Latour, *Polityka natury*, Warszawa 2009;
11. E. Martens, H. Schnädelbach, Filozofia. Podstawowe pytania, Warszawa 1995;
12. K.R. Popper, *Wiedza obiektywna*, Warszawa 1992;
13. J. Woleński, *Epistemologia*, Warszawa 2005;
14. M. Tempczyk, Ontologia świata przyrody, Kraków 2005.

**literatura UZUPEŁNIAJĄCA:**1. A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2000;
2. R. Goodin, P. Pettit, *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*;
3. B. Depré, *50 teorii filozofii, które powinieneś znać*, Warszawa 2008.
 |
| **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| **Marek Sikora,** **m.sikora@pwr.wroc.pl** |

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### Filozofia

### Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU

### Informatyka, Automatyka i robotyka, Elektronika, Telekomunikacja, Teleinformatyka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowy efekt kształcenia** | **Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | **Cele przedmiotu** | **Treści programowe** | **Numer****narzędzia dydaktycznego** |
| **PEK\_ HUM W07** | K1INF\_W03K1AiR\_W03K1EKA\_W03K1TEL\_W03 | C1, C2, C3 | Wy1; Wy3-Wy5; Wy11-Wy12 | N1, N2, N3 |
| **PEK\_ HUM W08** | K1TIN\_W02 | C1, C2, C3 | Wy1 – Wy2; Wy6-Wy15 | N1, N2, N3 |

Tylko KRK dla TIN-u przypisane jest do PEK\_HUM W08?